

VOOR LEERLINGEN EN OUDERS



Technasiumonderwijs

Slimme technologie is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Er is behoefte aan duurzame en innovatieve oplossingen. Daar zijn goed opgeleide mensen voor nodig. Met het technasiumonderwijs worden leerlingen klaargestoomd tot nieuwsgierige en succesvolle studenten van bètatechnische vervolgopleidingen. [Lees meer...](#)



Groep 8 Masterclass

Speciaal voor groep 8-ers die extra uitdaging zoeken, gaven we de afgelopen weken masterclasses om kennis te maken met ons Technasium.

De leerlingen hebben in groepjes een *Rube Goldberg Machine* gemaakt, een 'apparaat' dat een bepaalde taak onnodig langzaam en omslachtig uitvoert. We vroegen de leerlingen om een beweging zo te maken dat er een kettingreactie ontstaat. Bijvoorbeeld met dominosteentjes, maar welke bewegingen kun je dan nog meer verzinnen? Leerlingen knutselden van alles in elkaar, o.a. met zelf meegebrachte restmaterialen.

Zo maakten de leerlingen kennis met vaardigheden die belangrijk zijn op het Technasium, zoals samenwerken, probleemoplossend leren en creativiteit.

Klas 1 Rode Amerikaanse Rivierkreeft Gemeente Leidschendam-Voorburg

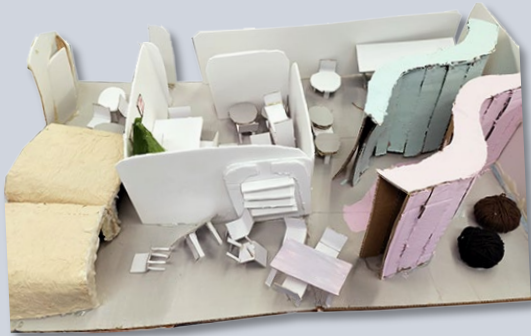
Net als veel andere gemeenten in het westen van ons land heeft ook de gemeente Leidschendam-Voorburg last van de Rode Amerikaanse Rivierkreeft. De kreeft is een invasieve exoot die de biodiversiteit in onze wateren verstoort en ook in de grond graaft, waarmee waterkant en dijken worden verzwakt. Tijd om daar iets aan de te doen. Melitta van Bracht, stadsecoloog in onze gemeente, vroeg onze brugklasleerlingen om een oplossing voor dit probleem.

Een paar weken geleden kwam Ernst Raaphorst, ecoloog bij het Hoogheemraadschap van Delfland en ook bekend van Ernst's OnderWaterWereld op Omroep West en YouTube, op bezoek om als expert feedback te geven op de plannen van onze brugklasleerlingen. Die feedback werd verwerkt en onlangs november presenteerden de leerlingen hun oplossingen aan de opdrachtgever.



Waar de leerlingen dan aan dachten? Bijvoorbeeld gaas langs de vijvers zodat de kreeften niet kunnen gaan graven. Een soort 'wesperval' voor kreeften, waar ze wel in kunnen zwemmen, maar niet meer terug. Of speciale kreeftenhengels in combinatie met *Augmented Reality*-brillen.

Opdrachtgever Melitta van Bracht: *"Ik sta altijd weer versteld van de creativiteit van de kinderen. De mooiste vond ik het trainen van inheemse dieren die vervolgens als voorbeeld dienen voor hun soortgenoten om de rivierkreeft op hun menu te zetten en daardoor de plaagdruk verminderen."*



Klas 2 Bibliotheek van de toekomst Bibliotheek Leidschendam-Voorburg

Bibliotheek Leidschendam-Voorburg gaat naar een nieuwe locatie, waar ook zal worden verbouwd. De bibliotheek wil een nieuwe start maken als *Bibliotheek van de toekomst*. De gemeente en de bibliotheek willen er zo voor zorgen dat de bibliotheek ook in de toekomst nog bestaat, want ze zien met name een terugloop bij jongeren.



Jongeren willen niet alleen lezen, maar ook spelen en gebruik maken van nieuwe technologieën. Daarnaast moet er ook rekening worden gehouden met de multifunctionaliteit van de bibliotheek: er moet rust zijn, want het is een plek om te lezen, maar het moet ook gezellig zijn, een plek om te ontmoeten.



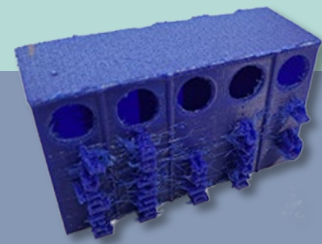
Hoe de bibliotheek van de toekomst er volgens de leerlingen uit zou moeten zien zie je in deze maquettes.



Klas 3 Mobiele bibliotheek Middin Woonzorgcentrum Bovenveen

Het Trefpunt in het Voorburgse woonzorgcentrum Bovenveen is een plek met een belangrijke functie in de buurt, er wordt gegeten en gewerkt en er kunnen ook mensen van buitenaf komen lunchen en vergaderen. De teksten op de minibibliotheek buiten op de stoep nodigt voorbijgangers uit om naar het Trefpunt te komen. Het karretje is echter onstabiel en waait soms om.

De leerlingen uit klas 3 mavo van het Veurs ontwierpen bij het vak Technologie en Toepassing een nieuwe minibibliotheek voor het woonzorgcentrum.



Klas 3 Afval in Leidschendam-Noord Gemeente Leidschendam-Voorburg

In de wijken rondom het Veurs Lyceum in Leidschendam-Noord komt nog relatief veel afval op straat terecht. Dit heeft gevolgen voor zowel het milieu als de leefomgeving en is zonde want afval = grondstof.

De leerlingen uit klas 3 havo en vwo werden door de gemeente Leidschendam-Voorburg gevraagd om samen met wijkbewoners mee te denken over duurzame oplossingen voor het afval in de wijken Prinsenhof, Amstelvijk en De Heuvel. Dat leidde tot oplossingen waarbij het afval werd omgezet in bijvoorbeeld kunststof fiets-aanleunbeugels of een bankje. Andere ideeën gingen over het voorkomen van het weggooien van afval. De beste ideeën mochten worden gepresenteerd in het gemeentehuis. Daarover werd een filmpje gemaakt.