



## Informatiebulletin nr. 4 2 december 2021

2 december	Verkort lesrooster
3 december	Verkort lesrooster
6 december	Verkort lesrooster & activiteitenmiddag voor de leerlingen
7 december	Dansvoorstelling 4HV voor de ouder van deze leerlingen
10 december	Paarse vrijdag
13 december	Bekijk Je Toekomst Nu dag voor de leerlingen van 3 mavo
14 december	Bekijk Je Toekomst Nu dag voor de leerlingen van 3 mavo
15 december	16.00-21.30 uur Tafeltjesavond (alleen voor vakdocenten)
16 december	Sectieontwikkeling (leerlingen lesvrij)
17 december	Start Schoolexamenweek 2 voor de examenklassen

Geachte ouder/verzorger en beste leerling,

Op het moment dat u dit informatiebulletin leest, zit mijn allereerste dag als rector van het Veurs Lyceum erop. Een mooie nieuwe stap, waar ik veel zin in heb.

Het voortgezet onderwijs mag vooralsnog openblijven, daar ben ik heel blij om, zij het met enkele aanpassingen voor onze leerlingen en collega's. De mondkapjesplicht en de anderhalve meter tussen collega's zijn in feite kleine maatregelen, als het onderwijs maar fysiek kan blijven doorgaan. We hopen allemaal dat dit de komende periode zo blijft. Achter de schermen zijn we echter ook druk bezig om na te denken hoe we het onderwijs zouden willen organiseren, wanneer ook de leerlingen weer anderhalve meter afstand zouden moeten houden. We hopen dat dit allemaal niet nodig is, maar bereiden ons er wel op voor.

In dit informatiebulletin voor ouders treft u nieuws aan waar de school op dit moment mee bezig is of waarvan we vinden dat het leuk of nuttig is om te delen met onze ouders/verzorgers. Verschillende collega's leveren daaraan een bijdrage.

Voor nu wens ik u veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Philip de Vries  
Rector

### ■ Communicatie via Magister

Vanaf 8 december a.s. zullen alle berichten die via Magister aan u verstuurd worden niet meer als zodanig in uw mailbox terecht komen. U zult alleen een korte melding in uw mailbox krijgen van Magister, waarin vermeld wordt dat er in Magister een bericht voor u klaar staat. Dit heeft alles te maken met de privacy wetgeving. Als u de Magister app op uw telefoon heeft, bent u altijd ingelogd en kunt u makkelijk de berichten bekijken onder het menu-kopje Berichten. Mocht u geen gebruikmaken van de magisterapp, dan zijn de berichten ook via de PC/Laptop te lezen. Heeft u inlogproblemen, dan kunt u mailen naar: [olc@veurslyceum.nl](mailto:olc@veurslyceum.nl)

## ■ Rector Charlotte van Thiel neemt afscheid

Afgelopen vrijdag heb ik de sleutel van het mooie Veurs Lyceum met plezier en vertrouwen overgedragen aan Philip de Vries, mijn opvolger. Het was een leuke dag! Alle leerlingen zijn getraakteerd op heerlijke vers gebakken poffertjes.

Mijn laatste bericht aan u. Ik dank u heel hartelijk voor het vertrouwen en de samenwerking van de afgelopen acht jaren. Het is fijn om te zien en te merken dat het de school goed gaat.

Philip de Vries (de nieuwe rector) en Melissa Schneider-Koeners (conrector bedrijfsvoering) blijven samen met het team van teamleiders, docenten én onderwijs ondersteunend personeel klaarstaan voor u.



Ik wens u en uw gezin alle gezondheid en alle goeds! Dank u wel. *Charlotte van Thiel*

## ■ Interview met onze nieuwe rector

Om onze nieuwe rector Philip de Vries beter te leren kennen, heeft Ilse Ter Morshuizen uit 5 vwo hem enkele vragen gesteld.

### **Wat is uw mooiste herinnering aan uw middelbare schooltijd?**

Toen ikzelf als leerling nog in 6 vwo zat, kreeg ik van mijn mentor de kans om al les te geven aan lagere klassen, omdat er toen al een lerarentekort was. Dat vond ik ontzettend leuk en dit heeft er uiteindelijk toe geleid dat ik docent geworden ben.



### **Wie was uw favoriete docent van uw middelbare school en waarom?**

Mijn favoriete docent van de middelbare school was mijn leraar maatschappijleer. Hij was duidelijk, iedereen wist wat je wel en niet mocht in zijn les en hij behandelde altijd actuele onderwerpen. Dat is wellicht ook niet zo lastig als je maatschappijleer geeft, maar toch. Hij vertelde ons ook waarom het belangrijk was dat we bepaalde lesstof moesten leren. Het was een leraar die ons het vertrouwen gaf en ook naar ons luisterde. Hij had ook een enorm goed gevoel voor humor, de hele klas kon om hem lachen.

Maar ook deze leraar had wel mindere dingen hoor, zo moesten we bijvoorbeeld wekelijks het nieuws volgen en kregen we daar elke week een overhoring over, dat vond ik verschrikkelijk. Daarnaast deed hij ook vaak veel te lang over het nakijken van toetsen. Het grappige is overigens, dat ik later collega van hem werd en we nog steeds wel eens contact hebben.

### **Wat is de ergste streek die u heeft uitgehaald tijdens uw middelbare schooltijd?**

Ik was, denk ik, over het algemeen best een keurige leerling. Ik kon wel druk zijn, wanneer een docent bijvoorbeeld niet goed orde kon houden of te lang aan het woord was en het mij niet interesseerde. Ik ging dan tikken met m'n pen of praten met een klasgenootje, met als gevolg: de klas uit.

### **Waarom wilde u juist op het Veurs Lyceum werken / rector worden?**

Het Veurs Lyceum is een kleine school, waar de leerlingen gezien worden en de collega's elkaar goed kennen. Dat maakt onderling samenwerken makkelijker dan wanneer je op een grote school werkt. Ik heb hiervoor vijftien jaar op een school met ongeveer 1700 leerlingen gewerkt en daar kwam ik erachter dat collega's elkaar niet altijd bij naam kenden en dat je soms niet wist of een leerling wel bij ons op school zat of misschien op een andere school zat. De kleinschaligheid van het Veurs spreekt me dus aan.



Daarnaast sta ik achter de visie van de school. Op het Veurs is het belangrijk dat leerlingen, in zekere mate, eigenaar kunnen zijn van hun eigen leerproces.

Met het flexrooster is een basis gelegd die leerlingen de mogelijkheden biedt om zelf keuzes te maken in hun rooster. Ik heb de overtuiging dat wanneer leerlingen zelf een deel van hun lesweek kunnen bepalen, dit de motivatie ten goede komt. Verder vind ik de opzet van het Technasium een heel goede ontwikkeling. Hiermee kunnen we ons als school echt onderscheiden door leerlingen vaardigheden aan te leren, die ze bij andere vakken niet leren en die wel heel bruikbaar zijn voor hun toekomst.

In Leidschendam-Voorburg is het Veurs Lyceum bovendien het enige Technasium en daar mogen we trots op zijn. Tenslotte is één van de ambities van het Veurs Lyceum om de toonaangevende school in de regio te zijn voor leerlingen die bètatechnisch geïnteresseerd en/of getalenteerd zijn. Gezien de toenemende tekorten in de technische sector, dragen we zo hopelijk ook ons steentje bij aan de maatschappij.

### **Wat zijn uw hobby's?**

Ik houd van koken en van Frankrijk. Ik bezoek graag Franse steden en lees ook Franse boeken.

Als het goed weer is, vind ik het ook heerlijk om een middagje te wandelen in de duinen. Ik ben ook Formule 1 en Ajax fan. (Ja, ik woon in de buurt van Amsterdam...)

### **Als u uzelf zou moeten omschrijven in drie woorden, welke zouden dat dan zijn (de woorden "Philip de Vries" reken ik niet goed als antwoord op deze vraag)?**

Betrouwbaar, resultaatgericht, teamplayer.

## **■ Paarse vrijdag**

We vragen alle leerlingen om alvast paarse kleding klaar te leggen voor vrijdag de 10e: Paarse Vrijdag. Paarse vrijdag is een dag waarop we door het dragen van de kleur paars op school onze solidariteit tonen met lhbt+-ers.

Paarse Vrijdag is dé grote actiedag van de GSA (Gender & Sexuality Alliance), die zich inzet voor seksuele- en gender-diversiteit als norm. Op vrijdag de 11e kleurt dus ook onze school Paars en gaat de regenboogvlag uit. Natuurlijk dragen de meeste docenten iets paars. We vragen uw kind dit ook te doen.

## **■ RTTI/OMZA-rapportage mee naar huis voor alle niet-examenklassen**

Zoals bij de eerste ouderavond al kenbaar gemaakt, reiken we met ingang van dit schooljaar door het schooljaar heen geen papieren rapporten meer uit, omdat u te allen tijde de cijfers in Magister kunt volgen. Aan het einde van het schooljaar ontvangen alle leerlingen wel een eindrapport op papier.

Alle examenleerlingen ontvangen wel nog elke periode een cijferuitdraai van de schoolexamencijfers.

Om de feedback op het leerproces gedurende het schooljaar aan uw kind te verrijken, krijgt elke leerling bij wijze van pilot een zogenaamde RTTI/OMZA-rapportage op papier mee. Cijfers geven informatie, al vertellen cijfers alléén vaak niet het hele verhaal. RTTI, maar met name ook OMZA zijn een waardevolle aanvulling. In de bijlage ziet u een screenshot van een RTTI/OMZA-rapportage die uw kind meekrijgt. De rapportages krijgen de leerlingen vanaf 2 december mee naar huis, via de mentor.

## ■ Het profielwerkstuk: 4 mavo leert onderzoeken!

Afgelopen maand stond in het teken van het profielwerkstuk. De leerlingen uit 4 mavo hebben in duo's een onderwerp uitgekozen dat zij wilden onderzoeken. Het onderwerp sluit aan bij het gekozen profiel van ten minste één van de twee leerlingen.

De leerlingen hebben tijdens deze maand heel wat geleerd, onder andere door workshops te volgen. Zo gaf mevrouw Paagman een workshop 'praktijkonderzoek', konden de leerlingen bij mevrouw Van Rest terecht voor een workshop 'hoe zet ik een onderzoek op?', hield meneer Lubberman zich bezig met bronnen én leerden de leerlingen bij mevrouw Van Leeuwen hoe ze zich het beste kunnen presenteren.

Op basis van het onderwerp, formuleerden de examenkandidaten een hoofdvraag met bijbehorende deelvragen. Op donderdag 25 november konden de leerlingen de hele dag terecht in het OLC om hun profielwerkstuk af te ronden en in te leveren. Op een later tijdstip zullen zij hun bevindingen presenteren.

Het profielwerkstuk is een verplicht onderdeel. De titel van het profielwerkstuk komt op het diploma te staan. Mocht u het leuk vinden, dan kunt u het profielwerkstuk opzoeken in de Google Classroom van uw kind.

## ■ Tafeltjesavond – 15 december 2021

De tafeltjesavond van 15 december aanstaande zal doorgaan in een aangepaste setting. De gesprekken zullen allemaal online plaatsvinden via Google Meet. Daarnaast zullen de gesprekken net als afgelopen jaar niet via Magister aangevraagd, geroosterd en gepubliceerd worden, maar via het online portal van Zermelo. U heeft hiervoor dezelfde inloggegevens nodig als bij Magister.

Vanaf 6 tot en met 9 december zetten we de ouderavond open voor inschrijvingen. U kunt via de WebApp of <https://veurslyceum.zportal.nl> (max. 3) gesprekken met de docenten van uw kind(eren) aanvragen. Let op: alleen Ouder 1 in Magister is hiervoor gemachtigd. In de bijlage vindt u de handleiding voor het aanvragen van de gesprekken. In deze roerige en drukke tijd vragen wij u goed na te denken over welke gesprekken u aanvraagt. Mocht u al op de Plan van Aanpak avond zijn uitgenodigd, dan vragen we u niet opnieuw een gesprek met de mentor aan te vragen.

Op uiterlijk 10 december zal het rooster gepubliceerd worden. U kunt dit rooster dan ook in de WebApp of online via het portal bekijken. Uw kind ontvangt uiterlijk dinsdag 14 december op zijn/haar schoolmailadres een agenda-uitnodiging met een link naar de Google meet waarin de docent, uw kind en u elkaar dan online treffen op het ingeroosterde tijdstip. Elk gesprek duurt zoals gewoonlijk 7 minuten en voor elk gesprek krijgt u een nieuwe link. *In de bijlage vindt u de handleiding.*

## ■ Schoolexamenweek 2

Na een spannende eerste examenweek en de bijbehorende herkansingen, kijken we alweer vooruit naar de tweede schoolexamenweek. Die loopt van vrijdag 17 december tot en met donderdag 23 december. De dag ervoor (woensdag 16 december) zijn de leerlingen vrij om zich goed voor te bereiden op hun examens.



Na grondige voorbereidingen was de eerste toetsweek voor veel leerlingen uit 4 mavo, 5 havo en 6 vwo natuurlijk een spannend moment. Deze tweede toetsweek is niet minder spannend: als de eerste iets tegenviel, is dit het moment op een en ander op te halen en als het goed ging, wil je het resultaat natuurlijk zo houden. We leven mee met al onze leerlingen die weer zo hard aan de slag gaan om een mooi resultaat te halen!

Mocht uw kind ziek zijn tijdens een schoolexamen, dan is het belangrijk dat u dit ruim voor aanvang van het examen aan school doorgeeft en dat u dezelfde dag hiervoor op school een officieel formulier komt ondertekenen zodat uw kind de toets mag inhalen.

## ■ Plan van aanpakavonden

Deze week vinden de Plan van aanpakavonden plaats. De eerste plannen zijn dinsdagavond gemaakt. Door de individuele opzet van de avond was het mogelijk om deze gesprekken tussen mentor, ouder en kind op school te doen. Daar zijn we enorm blij mee.

Leerlingen waarvan de resultaten tot nu toe nog tegenvallen hadden een uitnodiging gekregen om samen met hun ouder en mentor een plan van aanpak te maken, om daarmee het tij te keren. Ter voorbereiding hebben deze leerlingen en ouders vragen ingevuld in het ontwikkelingsperspectief. Op basis hiervan zijn er actiepunten afgesproken voor de komende periode.

Het was mooi om te zien dat deze individuele gesprekken al tot veel concrete afspraken hebben geleid. Vanavond (donderdag 2 december) is er weer een Plan van Aanpakavond. We wensen de leerlingen heel veel succes met het uitvoeren van hun plannen!

Voor alle leerlingen uit de onderbouw staat reflectie op periode 1 de komende weken op het programma. Dit doen de leerlingen met een eigen ontwikkelingsperspectief. We vragen leerlingen en ouders om aan te geven hoe het tot nu toe gaat. Zijn er zorgen over het schoolwerk? Het is ook fijn als uw kind en u alvast kunnen nadenken of uw kind extra hulp nodig heeft. Uw ideeën hierover worden vervolgens besproken met de mentor.

## ■ Groep 8-lessen en masterclasses Sport en Technasium

Dit jaar zijn we gelukkig weer in de gelegenheid geweest om toekomstige brugklassers op onze mooie school te ontvangen. Meer dan 17 groepen 7 en 8 van verschillende basisscholen uit Leidschendam en omgeving kwamen een dagdeel proeven aan het Veurs Lyceum.

Na een warm welkom in de aula door de brugklascoördinator Xandra Hesseling gingen de leerlingen uiteen naar verschillende delen van de school. De basisschoolleerlingen woonden verschillende vaklessen bij. Natuurlijk kregen ze daarbij een inkijk in de Sportklas en het Technasium. Dit alles onder begeleiding van een groep enthousiaste onderbouwleerlingen van het Veurs. De groep 8-ers waren erg te spreken over onze school. Hopelijk zien we ze komend schooljaar terug.

Naast deze eneroverende dag hebben we voor een groep van meer dan vijftig groep 8-leerlingen ook Masterclasses aangeboden: één voor de Sportklas en één voor het Technasium. De leerlingen werden in beide masterclasses flink uitgedaagd.

## ■ Sinterklaasshow 'Bakpiet bakt er dit jaar (n)iets van!'

Elk jaar wordt er op het Veurs Lyceum door de leerlingen van de onderbouw een Sinterklaasshow opgevoerd voor basisschoolkinderen uit Leidschendam en omgeving. Er komen dan op 1 dag zo'n 800 gespannen en enthousiaste leerlingen uit groep 3 en 4 de show bewonderen. Een heerlijke dag is dit altijd! De afgelopen drie maanden zijn we ook weer druk bezig geweest met de voorbereidingen. Twee middagen per week waren de leerlingen van het Veurs met volle overgave bezig met acteren, dans en zang. Voor een regisseur is het altijd geweldig om al die positieve energie van deze jongens en meiden te zien en ze stuk voor stuk te zien 'shinen'. Naast deze toppers, die op het podium staan, kunnen we natuurlijk ook niet zonder de leerlingen 'backstage'. Ze schrijven het licht- en geluidsplan en onze kunstzinnige leerlingen ontwerpen en maken decorstukken. De leerlingen steken veel tijd in de Sinterklaasshow en hebben veel lol met elkaar. Er worden ook nieuwe vriendschappen gesloten!



En dan...Corona gooit roet in het eten! De maatregelen worden aangescherpt en we kunnen niet anders dan de vier shows annuleren. Een teleurstelling voor de 'cast' maar zeker ook voor alle basisschoolleerlingen, die zo graag wilden komen en zich hierop hadden verheugd. Wij zouden het Veurs Lyceum niet zijn als we hier geen passende oplossing voor zouden hebben gevonden en daarom hebben we de geweldige Sinterklaasshow via Live Streaming aan alle basisscholen laten zien. U kunt nog steeds kijken via <https://youtu.be/SnBcZx9xiSk>.  
**Let op! Spoe! de stream even door naar 25 minuten**

## ■ Bericht Schoolmaatschappelijk werk

In de bijlage treft u een artikel over het sociaal servicepunt aan.

## ■ Lustrum: Veurs Lyceum 50 jaar

In april 2022 viert de school haar 50-jarig lustrum. Het is eigenlijk 50 jaar en een beetje, want de originele datum viel midden in de lockdown periode.

In samenwerking met de SOLVC, de oud-leerlingenvereniging van het Veurs Lyceum, wordt er op zaterdag 2 april een reünie georganiseerd. Mocht u oud-leerling zijn, noteer deze datum dan alvast in uw agenda.

Er wordt ook iets gezelligs voor de huidige leerlingen georganiseerd op vrijdag 1 april na het verkorte rooster van die dag.

**We wensen u en uw gezin een gezellig Sinterklaasweekend!**