

Informatiebulletin nr. 2 leerlingen en ouders/verzorgers

16 september 2021

Charlotte van Thiel-Tuininga, rector (tot 1 december 2021)

Met veel plezier en trots werk ik de afgelopen 8 jaar op het Veurs Lyceum. Ik ben ook nu weer vol enthousiasme aan het nieuwe schooljaar begonnen.



Persoonlijk vind ik één van de leukste dingen aan onze school de leerlingen. Hoe vaak ik niet te horen krijg van nieuwe collega's, stagiaires en vast personeel dat de kinderen gezellig, open en vriendelijk zijn. Dat geeft mij dan een goed gevoel; leerlingen, docenten en het overige personeel maken samen de sfeer van de school.

Vanuit mijn rol ben ik natuurlijk eindverantwoordelijk voor de school, maar gelukkig hoef ik dat niet alleen te doen. U zult zo lezen dat we naast fijne en goede docenten ook

conrectoren en teamleiders hebben die met veel plezier zorgen voor goed onderwijs, begeleiding en die fijne sfeer!

Ik heb mijn vertrek per 1 december aangekondigd, zoals ik u heb laten weten in een brief. Ik beloof u dat ik zal zorgen voor een goede warme overdracht aan mijn opvolger/opvolgster. Belangrijke woorden die daarin door mij genoemd zullen worden zijn:

geweldig leerlingen, lach ze toe en heet ze welkom, goede en fijne collega's die er voor ze zijn een school die klaar is voor de toekomst met ondernemingszin, een school die wil blijven leren hoe dingen beter kunnen

kortom: een school om heel trots op te zijn; straal dat uit!

Philip de Vries, Conrector Onderwijs

Dit wordt mijn tweede schooljaar op het Veurs Lyceum. Ik ben in mijn functie lid van de directie en onder andere verantwoordelijk voor het onderwijs, de leerlingzaken/-zorg, een deel van de personeelszaken, het decanaat en het examensecretariaat. Ik geef leiding aan de teamleiders, de technisch onderwijsassistenten, de coördinatoren passend onderwijs en een paar docenten.

Ik vind het heel fijn om op het Veurs te werken: de leerlingen zijn vriendelijk, spontaan en betrokken en de collega's ook. Het mooie aan het Veurs vind ik de kleinschaligheid en de wijze waarop het onderwijs is georganiseerd. Met het eigentijdse flexrooster kunnen leerlingen echt eigenaar zijn van hun eigen leerproces. Niet iedereen heeft een vast aantal uur van een bepaald vak nodig. Het flexrooster biedt ruimte voor maatwerk, voor iedere leerling. Het plannen wat hiervoor nodig is, zal in de toekomst een bruikbare vaardigheid zijn. Daarnaast is de ontwikkeling van het Technasium, dat nu het tweede jaar ingaat, iets waar ik blij van word. Hier leren leerlingen de vaardigheden die ze later in hun leven goed kunnen gebruiken. Ik vind het leukste van mijn werk om samen met collega's na te denken hoe we het onderwijs kunnen optimaliseren, zodat leerlingen veel leren, het leuk vinden, goede resultaten behalen en tevreden zijn.



Melissa Schneider, Conrector Bedrijfsvoering

Dit schooljaar is mijn tweede jaar als conrector bedrijfsvoering op het Veurs Lyceum. Wat is het een fijne, mooie school en wat een leuke leerlingen hebben wij hier! Ik hou mij op het Veurs Lyceum voornamelijk bezig met de organisatie van het onderwijs, zoals de roosters, de lessenverdeling, de begroting, de ICT en de administratie. Ik sta niet voor de klas, maar zorg er vooral voor dat de randvoorwaarden in orde zijn, zodat onze leerlingen optimaal onderwijs krijgen in een fijne en veilige omgeving. Ook de andere collega's die het onderwijs ondersteunen, zoals de facilitaire dienst, de dames van het OLC, de mensen van de IT en het applicatiebeheer, de roostermakers en de dames van de administratie werken hard om onze leerlingen een hele fijne middelbare schooltijd te bezorgen! Wij staan allemaal klaar voor jullie en onze leerlingen om er een fantastisch jaar van te maken.



Jan-Paul Middelburg, teamleider 4, 5 en 6 vwo



Ik werk sinds 2017 op het Veurs Lyceum als docent geschiedenis. De afgelopen jaren ben ik daarnaast teamleider van de brugklassen geweest. Dat heb ik met veel plezier gedaan. Vanaf dit schooljaar ben ik teamleider van vier, vijf en zes vwo: een overstap van het team met onze jongste leerlingen naar het team met onze oudste leerlingen. Een mooie, nieuwe uitdaging waar ik met veel energie aan ben begonnen. Na een gezellige start in Duinrell en met een fijne activiteitendag bij ons op school, werken we er nu met elkaar en vooral ook met de leerlingen, uw kinderen, hard aan om er een succesvol en fijn schooljaar van te maken.

havo klas 4, 5: de heer C. (Cyril) Rothkrantz

Met veel plezier ben ik nu aan het begin van mijn derde jaar als teamleider van de havo bovenbouw. Graag begeleid en help ik, samen met mijn docententeam, de leerlingen bij het behalen van hun diploma. Ik haal er voldoening uit als het lukt leerlingen klaar te maken voor hun volgende stap in het onderwijs en ze vaardigheden bij te brengen waar ze de rest van hun leven wat aan hebben. Naast teamleider ben ik ook docent wiskunde (dit jaar alleen bovenbouw) en privacy officer.



havo en vwo, klas 2 en 3: mevrouw A. (Anke) van Doorn



Sinds 2011 werk ik met heel veel plezier op het Veurs Lyceum. Ik ben binnen gekomen als zij-instromer voor het vak wiskunde. Na een paar jaar heb ik daarnaast de taak van brugklascoördinator op me genomen. Sinds twee jaar ben ik teamleider van de 2e en 3e klassen havo en vwo. Als teamleider zit ik in de prachtige positie dat ik lesgeven en leiding geven kan combineren. Met veel plezier sta ik dit jaar weer voor 1MHb, 3Ma en 4 mavo, om de wondere wereld van wiskunde uit te leggen. Daarnaast werk ik met mijn mentorenteam aan een programma om de leerlingen zo veel mogelijk te ondersteunen en te laten groeien in hun schoolse vaardigheden en houden we samen de resultaten in de gaten, om zonodig bij te kunnen sturen.

Denny Zancada, Teamleider mavo

Mijn naam is Denny Zancada en sinds 2018 ben ik teamleider van de mavo. Ik ben al redelijk lang verbonden aan het Veurs Lyceum, aangezien ik op het Veurs Lyceum ben gestart als brugklasser. Ik ben altijd onder de indruk geweest van de kleinschaligheid van de school, de sfeer én de aandacht voor de leerling en dit ben ik nog steeds. Na een bijzondere periode hoop ik de leerlingen en ouders te verwelkomen op onze school. Laten we er gezamenlijk een mooi jaar van maken.



Xandra Hesseling, Teamleider brugklassen



Naast dat ik, zoals ik al geruime tijd op deze school doe, lessen lichamelijke opvoeding en sportklas verzorg, begint voor mij dit schooljaar ook een nieuwe uitdaging binnen het Veurs Lyceum. Vanaf dit schooljaar mag ik ons geweldige brugklasteam begeleiden om onze nieuwe leerlingen wegwijs te maken in onze school en goede start op het voortgezet onderwijs te bieden. Gedurende de kennismakingsactiviteiten en het brugklaskamp heb ik mogen ervaren hoe de meeste brugklasleerlingen, al dan niet onder begeleiding van de mentor, zich met meer vertrouwen door de school heen bewegen en langzamerhand steeds zelfstandiger hun weg weten te vinden. Het is mooi om dat stukje persoonlijke ontwikkeling bij leerlingen van dichtbij mee te mogen maken en geeft hen hopelijk vertrouwen in de rest van hun

schoolloopbaan op het Veurs Lyceum.

Eerste twee weken van onze brugklassen:

De eerste weken op de middelbare school zijn achter de rug. En die waren best turbulent, met een hele hoop indrukken en activiteiten.

Op de eerste maandag was er een hernieuwde kennismaking met de klas en de mentor, waar een aantal praktische zaken besproken werden, zoals het rooster en de agenda.

Op woensdag 1 september hadden de brugklassen de school voor zichzelf. In de mentorklas kon de school in alle rust even verkend worden en waren er diverse activiteiten op school en in de sporthal. Ook werden er alvast wat voorbereidingen getroffen voor het brugklaskamp. Donderdag was het de feestdag, waar in de ochtend de leerlingen verschillende workshops konden volgen en werd afgesloten met een frietje en ijs. Vrijdag volgde de echte eerste lesdag.



Brugklaskamp:

Maandag 6 september was het dan eindelijk zo ver, op brugklaskamp. Vanaf het Fluitpolderplein werd vertrokken in de richting van Giethem. Na een busreis van een kleine twee uur, werden we door Mike ontvangen en na de uitleg hoe de tenten opgezet moesten worden, was het een drukke bedoeling van haringen in de grond slaan, luchtbedden oppompen en de bagage een beetje opruimen.

Toen iedereen een beetje geïnstalleerd was, kon de dertien-kamp beginnen, met diverse spelletjes als docenten-memory, zwemvlies-race, katapult-schieten. Vermoeid en wel werd er genoten van een pasta maaltijd om ons op te maken voor de spannende spooktocht in het bos, maar niet voordat het





spookverhaal van Giethem verteld was. Na de lange tocht, moe en voldaan werden de tenten opgezocht en was het de bedoeling om te gaan slapen.

Dinsdag was ook een zeer actieve dag. Kayakken op het meer, vloten bouwen, boogschieten, mentorles,



teambuilding, creatieve workshops als sleutelhangers knopen, Tie-Dy shirts maken, maar ook schilderen en vliegers versieren was de dag gevuld. In de avond was het casino geopend en konden de leerlingen in tweetallen hun gekregen aantal Veuro's met diverse spelletjes vergroten en aan de bar weer uitgeven aan limo en versnaperingen. Aansluitend gingen de voetjes van de vloer in de openlucht disco. Woensdag stond in het teken van opruimen en inpakken, ook van de tentjes, wat bij sommige echt een puzzel was. Toen alles opgeruimd was, sloten we het kamp af met groot levend stratego, waarin het fanatisme van de mentoren tot uiting kwam, en welke klas nu uiteindelijk de vlag op een eerlijke manier gekregen heeft blijft een beetje een raadsel. Wat nog lang in de busrit terug besproken werd, onder het genot van een potje Bingo.

Met prachtig weer, fantastische leerlingmentoren en begeleidende mentoren, docenten en ondersteuners kunnen we zeggen dat het een zeer geslaagd kamp is geweest, waar de klassen elkaar echt beter hebben leren kennen om nu in de lessen optimaal aan de slag te kunnen.

Klassenactiviteit Duinrell 2021



Het begin van het schooljaar zijn we gestart met een dagje in attractiepark Duinrell. De klassen 2, 3 en 4 mavo, 4 en 5 havo en 4, 5 en 6 vwo zijn allemaal mee geweest. De leerlingen zijn op eigen gelegenheid naar Wassenaar gekomen, waar ze zijn opgevangen door de mentoren. Gelukkig was het weer prachtig en er was een goede sfeer.

In het park hebben de leerlingen zich goed kunnen vermaken. En dat deden de docenten ook. Enkele docenten gingen samen met de leerlingen rodelen of in de boomstam splash, achtbaan of monorail mee. Andere docenten hielden het bij gesprekjes met de leerlingen. De leerlingen konden genieten van de attracties en maakten weer kennis met elkaar. Nieuwe leerlingen vonden hun plekje binnen de groep. Om 16:00 uur was het tijd om gezamenlijk het park te verlaten. We hebben hele positieve reacties van de leerlingen gekregen en vonden het een geslaagde dag. En Rik de Kikker heeft ons laten weten dat we welkom zijn voor een volgend bezoek. Wie weet...

NPO-programma; extra begeleiding voor de leerlingen

De afgelopen maanden stond elke school in Nederland voor de uitdaging om achterstanden in kaart te brengen, een schoolscaan uit te voeren en plannen te maken om de leerlingen extra te ondersteunen. De overheid heeft hiervoor het Nationaal Plan Onderwijs in het leven geroepen. Het betreft een omvangrijke subsidie die door scholen kan en moet worden ingezet.

Uit onderzoek onder leerlingen van het Veurs Lyceum, ouders en docenten bleek dat er behoefte is aan: extra ondersteuningsuren, meer begeleiding bij het plannen en organiseren van het schoolwerk

(Executieve Functies), taal- en leesbevordering en extra curriculaire activiteiten (oftewel; gezellige activiteiten voor de leerlingen!).

In week 39 starten de extra ondersteuningsuren voor de examenklassen. De leerlingen uit de niet-examenklassen kunnen vanaf week 44 deelnemen aan de ondersteuningsuren. Er worden gedurende het hele jaar blokken van drie of zes lessen aangeboden waarin onder begeleiding van een vakdocent doelgericht gewerkt wordt aan een thema, vaardigheid of bepaald onderdeel van een vak. Het streven is deze uren zoveel mogelijk tijdens schooltijd te laten plaatsvinden. In overleg met de vakdocent en mentor wordt er gekeken of uw zoon of dochter baat heeft bij het volgen van een bepaalde lessenreeks. Deelname volgt na inschrijving en kan niet tussentijds worden gestopt. U ontvangt binnenkort een informatiebrief over de inschrijfprocedure. Voor de blokken die in week 39 starten, kunt u uw zoon of dochter niet inschrijven. Voor deze lessen worden de leerlingen aangemeld door hun vakdocent of mentor.

Daarnaast zullen wij dit jaar vier activiteitendagen organiseren. De lockdown heeft veel van onze leerlingen gevraagd en we vinden het belangrijk dat zij lekker in hun vel zitten. Bovendien is het welbevinden van leerlingen een voorwaarde om te kunnen leren. Daarom zullen de activiteitendagen in het teken staan van de sociaal- emotionele en fysieke ontwikkeling van de leerlingen. 6 oktober is de eerste activiteitenmiddag. U ontvangt nog een informatiebrief over het programma van deze dag.

Aanpassingen Coronamaatregelen

Afgelopen dinsdag is in de persconferentie over de Corona-maatregelen aangekondigd dat er de komende week versoepelingen mogelijk zijn en worden doorgevoerd. Voor het voortgezet onderwijs betekent dit dat per 20 september de mondkapjes op school niet meer verplicht zijn. Daarnaast wordt door het hele land de 1,5 meter-maatregel losgelaten vanaf 25 september. Het advies luidt wel om zoveel mogelijk toch een beetje afstand van elkaar te blijven houden.

Zoals we de afgelopen anderhalf jaar hebben gedaan, volgen we ook nu weer de adviezen van het RIVM. We handhaven de mondkapjes en de afstandsregel zoals het RIVM heeft voorgeschreven dan ook tot de einddatum. Dus: mondkapjes tot 20 september en de afstandsregel tot 25 september. Het blijft verstandig om elkaar wel de ruimte te blijven geven.

Er zijn vanuit de GGD ook weer nieuwe richtlijnen opgesteld die gelden in geval van een besmetting op school. In het geval van een besmette leerling of besmet personeelslid hoeft niemand meer in quarantaine, behalve de leerlingen en personeelsleden die onder de nauwe contacten vallen. Dat zijn de personen die op 1 dag meer dan 15 minuten binnen de 1,5 meter zijn geweest. Met deze personen wordt via het bron- en contactonderzoek van de GGD contact opgenomen. De leerlingen hoeven ook niet meer risicogericht te testen, tenzij de leerling klachten krijgt zoals:

- Verkoudheidsklachten (neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn)
- (licht) hoesten
- plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping)
- kortademigheid/benauwdheid
- verhoging óf koorts boven de 38 graden

Deze klachten zouden kunnen ontstaan in de 10 dagen na het laatste contact met de besmette persoon. Krijgt de leerling klachten? Dan blijft de leerling thuis, vermijdt de leerling contact met anderen en neemt de leerling contact op met de GGD om zich te laten testen via 0800-1202. Is de test van de GGD negatief, mag de leerling gewoon weer naar school komen.

Ook als de leerling geen klachten heeft, kan de leerling zich laten testen voor meer zekerheid. De leerling mag dan wel naar school zolang er op de uitslag gewacht wordt.

Goede communicatie met school is van belang om een veilige omgeving te creëren voor iedereen. Laat het de school weten als er een test wordt afgenomen, als er vermoedens bestaan vanwege klachten of als er iemand in het gezin positief is getest.

Toegang Magister en Zermelo

Begin september hebben alle ouders/verzorgers een nieuwe login en een nieuw wachtwoord ontvangen voor Magister. In de bijbehorende mail was vermeld dat deze login ook zou werken voor (indien van toepassing) Zermelo. Die informatie klopt, maar Zermelo is momenteel nog niet open voor ouders, dus er kan nog niet worden ingelogd. Zermelo wordt momenteel ingericht voor de eerste tafeltjesavond en zal daarna pas opengesteld worden voor ouders. U zult in de uitnodiging voor de tafeltjesavond verdere informatie krijgen omtrent het gebruik van Zermelo. Heeft u vragen over uw inloggegevens voor Magister, dan kunt u contact opnemen met de school.

Van de decaan HAVO/VWO

Een nieuw schooljaar betekent ook een nieuwe groep leerlingen die zich op een vervolgopleiding gaat oriënteren en nieuwe voorlichtingsactiviteiten op hbo's en universiteiten.

Met HAVO 4 doen wij begin oktober mee met het 'Bekijk je toekomst in het HBO'-event. Leerlingen maken hierbij kennis met de verschillende sectoren binnen het HBO en studies die daarbij passen. Dit jaar zal het event wederom online plaatsvinden. Benieuwd? U kunt [hier](#) alvast een kijkje nemen.

Hieronder heb ik een greep genomen uit het grote aanbod van voorlichtingsactiviteiten.

Judith van Wesel, decaan HAVO/VWO

Algemeen

Studiekeuze is best een heel proces. Niet alleen voor het kind maar ook voor de ouder. Hoe ondersteun je je kind nu het beste? Hiervoor heeft Hermien van Miltenburg, oudervoorlichter bij de Wageningen Universiteit een blog (www.studiekeuzekind.nl) ontwikkeld. Daarnaast publiceerde zij een gratis [downloadbaar stripboek](#) dat hierbij kan helpen.

Kijk voor de **open dagen** kalender van HBO's en universiteiten op www.studiekeuze123.nl. Veelal is het nog onduidelijk of de open dagen online of fysiek zullen plaatsvinden. Dat hangt uiteraard af van de dan geldende corona maatregelen. Houd u daarom de verschillende websites van onderwijsinstellingen in de gaten.

Speelt uw kind met de gedachte om een **tussenjaar** te nemen na het eindexamen? Ouders vinden dit vaak spannend. Gaat mijn kind dan ooit nog studeren? Als mijn kind het nu niet weet, hoe weet hij of zij dat dan wel na een tussenjaar? Bovendien vraagt de voorbereiding van een tussenjaar tijd. Graag wijs ik u op de website van het Tussenjaar Kenniscentrum. Dit centrum biedt zowel informatie voor leerlingen als voor ouders.

Voor meer informatie kijk op <https://www.tussenjaarkenniscentrum.nl/>

Een mogelijkheid is om een jaar naar het buitenland te gaan. Hiervoor zijn meerdere organisaties.

Een van die organisaties is [U-study](#), een adviesbureau voor studeren in het buitenland. Ook hebben ze een [Facebook pagina](#).

- Aanstaaende webinar over studeren in Amerika of Canada: 2 november
- Aanstaaende webinar over een jaar naar Spanje: 4 november

Open Dagen en voorlichtingsactiviteiten van universiteiten

- Open Dag [Maastricht University](#): 6 november, fysiek

- [Online ouderavond](#) over studeren aan Maastricht University (maar ook andere universiteiten): 18 november
- [Universiteit van Amsterdam: college volgen op de universiteit](#) voor scholieren (en een begeleider!).
- Universiteit van Amsterdam: online bachelor week op 9 t/m 16 oktober. Vooraanmelden kan [hier](#)
- Masterclasses bij de Universiteit van Amsterdam voor geïnteresseerde scholieren met NG e/o NT: [klik hier](#)
- [Open Dag universiteit Groningen: 12 november](#)
- [TU Eindhoven: Innovation Challenge; leerlingen uit 5 vwo met wiskunde B kunnen zich hiervoor aanmelden en krijgen dan de opdracht een technologie te analyseren die wij in 2040 gaan gebruiken. Het onderzoek kan worden ingezet als profielwerkstuk dat in 6 vwo moet worden ingeleverd. Aanmelden en meer informatie op \[www.tue.nl/innovationchallenge\]\(http://www.tue.nl/innovationchallenge\).](#)
- [Tilburg University: Start-je-studiekeuze-webinar \(29 september\) met oriëntatie op interessegebied, met clusterpresentaties en Q&A](#)

Voorlichtingsactiviteiten HBO-instellingen

- Open dag bij de Haagse Hogeschool: zaterdag 13 november 2021 van 10.00 tot 14.00 uur
- Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC): online open dag Educatie Zorgsector zaterdag 6 november met uitgebreide informatie over o.a. hbo-verpleegkunde, operatieassistent, anesthesiemedewerker en HBO-MBRT radiodiagnostiek/radiotherapie. Aanmelden: www.opleidingscentrumlumc.nl of via Facebook: Educatie Zorgsector.
- [Hogeschool Rotterdam](#): open dag op zaterdag 20 november en online voorlichtingen van 8 t/m 13 november.
- [Hogeschool Leiden](#): zaterdag 9 oktober.

Versterking gezocht voor de Ouderraad

De ouderraad is op zoek naar nieuwe betrokken en enthousiaste ouders die graag hun steentje bijdragen aan het Veurs Lyceum. De eerstvolgende vergadering van de ouderraad vindt plaats op dinsdag 12 oktober 2021 om 19.30 uur. Graag nodigen zij u vrijblijvend uit om op deze avond kennis te maken met de ouderraad. In de bijlage vindt u de flyer van de Ouderraad. Meer informatie of aanmelden? Stuur een mail naar ouderraad@veurslyceum.nl

Technasium werkplaats; work in progress

In de zomervakantie zijn de eerste stappen gezet naar een nieuw O&O lokaal. Daartoe zijn de lokalen 007 (techniek en informatica) en 008 (kunst) samengevoegd tot één groot lokaal waar les kan worden gegeven aan 60 leerlingen tegelijkertijd. Er zijn verschillende soorten werkruimtes: zo is er een ruimte die bedoeld is om te brainstormen (met hoge tafels en een wand waarop geschreven mag worden), komt er een heuse werkplaats met machines en is er een uitgiftebalie. De ruimte is nog niet helemaal klaar. Een aantal kasten en tafels worden binnenkort geleverd en ook de werkplaats wordt nog ingericht. Op de foto is te zien hoe mooi het lokaal er nu al uitziet. Eind september komen alle nieuwe meubelen en kunnen we het lokaal feestelijk gaan openen. Uiteraard informeren we u daarover!





Startsein campagne “Word Hybride Docent”

Woensdag heeft de wethouder Onderwijs op het Veurs Lyceum het startsein gegeven voor deze mooie campagne. Hieronder het persbericht en de foto die zijn uitgegaan vanuit de gemeente en de Rode Loper.

Word hybride docent!

Op woensdag 15 september 2021 gaf Wethouder onderwijs Juliette Bouw het startsein voor de wervingscampagne ‘Word hybride docent’. Een campagne om mensen uit het bedrijfsleven te enthousiasmeren om ook een paar uur per week voor de klas te

staan om zo hun waardevolle ervaring te delen met de leerlingen. De aftrap was in het Veurs Lyceum in Leidschendam dat bekend staat om zijn Technasium.

Wat is een hybride docent?

Wethouder Juliette Bouw: “Mensen uit het bedrijfsleven kunnen een waardevolle bijdrage leveren aan het onderwijs. Ervaring uit de praktijk en de drive om voor de klas te staan is een mooie combinatie. En dat hebben we keihard nodig, want er is een groeiend tekort aan techniek docenten.”

De hybride docent blijft werken binnen het bedrijfsleven en staat een paar dagen in de week voor de klas. Dat is de achterliggende gedachte van het traject ‘word hybride docent’.

Met name mensen met kennis en ervaring in de bèta- en technieksectoren zijn van harte welkom om deze mogelijkheid te onderzoeken. Alle scholen voor voortgezet onderwijs in Leidschendam-Voorburg participeren door hun deuren open te zetten voor hybride docenten.

Meer weten?

Bekijk de website: www.wordhybridedocent.nl.

Op deze website kunnen geïnteresseerden zich inschrijven om deel te nemen aan een vrijblijvende online bijeenkomst om zo meer te weten te komen over de mogelijkheden van het werk als hybride docent.

Word hybride docent is een gezamenlijk project van de [gemeente Leidschendam-Voorburg](http://www.gemeente-leidschendam-voorburg.nl) en [De Rode Loper](http://www.derodeloper.nu) (www.derodeloper.nu).

Informatiebulletin voortaan via MailChimp.

Volgende nieuwsbrief ontvangt u in een ander format: we stappen over op MailChimp!