

## Informatiebulletin nr. 7 leerlingen en ouders over onderwijs-op-afstand 9 april 2020



### van de teamleiders

We zijn, zeker in deze lastige periode, superblij met jullie, onze leerlingen, en jullie ouders. De meesten van jullie doen actief mee met de lessen, stellen vragen tijdens Hangout Meets, leveren gevraagd werk in, waarderen de challenge filmpjes waarin de medewerkers van het Veurs Lyceum inspirerende sportuitvoeringen aan jullie laten zien (👉), voorzien ons van feedback door enquêtes in te vullen enzovoort. Dat motiveert ons om door te gaan, waar nodig dingen aan te passen en goede moed te houden! Dank jullie wel allemaal!

### voor de examenleerlingen

Informatie over het verdere verloop van het schoolexamen en de afronding van het examen kun je vinden in de examen editie bulletin nummer 3.

### ophalen van spullen op school

Liggen er nog spullen in jouw locker en heb je deze dringend nodig? Op dinsdag 14 april van 08.45- 15.45 uur is de school tijdelijk geopend voor leerlingen van wie er nog spullen in de locker liggen.

### overbelasting

Op dit moment werken alle leerlingen thuis, hier zijn wij heel tevreden over. Wij krijgen op dit moment wat signalen dat sommige leerlingen veel druk ervaren met de stof die opgegeven wordt bij sommige vakken. Geef dit aan bij jouw mentor, en leg ook uit waar je vastloopt! De mentor kan het weer bespreken met alle docenten van je klas en zo komen we er samen uit! We hebben jullie feedback uiteraard ook gedeeld met de docenten en hen ook gevraagd rekening te houden met jullie volle programma.

### hoe verder?

Achter de schermen werken we verschillende scenario's uit met betrekking tot de bevordering naar volgende leerjaren. Er zijn vele dingen die daarbij een rol spelen. We kunnen daar nu eigenlijk nog niks concreets over zeggen, want veel hangt af van het besluit van de overheid of de scholen na de meivakantie weer open zullen gaan. Zo gauw we meer weten zullen we met een regeling komen die recht doet aan de omstandigheden waarin we ons bevinden. Maar weet: we zijn er mee bezig!

### alles over het onderwijs-op-afstand nog even op een rijtje voor ouders en leerlingen

- je krijgt uitleg, opdrachten en huiswerk voor alle vakken;
- alle flexuren en vak-swt's komen te vervallen;
- de talentstroom lessen komen ook te vervallen;
- voor elk vak vind je **een speciale werkwijzer in Google Classroom**. In één van de eerdere informatiebulletins staat een link met een instructiefilmje over de werking van Google Classroom.
- De werkwijzer is het leidende middel om de lessen te volgen. Daarnaast gebruiken we de **Magister Agenda**. Het huiswerk dat in Magister Agenda komt te staan, staat ook in de werkwijzer. De werkwijzer is echter uitgebreider. Doordat we werken met Magister Agenda en de werkwijzer is het voor jou overzichtelijk hoe je de lesstof over de weken/lessen kunt verdelen;
- je leest in elke werkwijzer hoe en wanneer je **contact** kunt opnemen met je

vakdocent. Docenten zijn beschikbaar voor vragen tijdens hun lesmomenten (de vakles van jouw klas), dus volgens het lesrooster dat je kan zien in magister. Gebruik die momenten dus ook voor je vragen die je hebt. Sommige docenten hebben andere momenten dan de lestijd doorgegeven, dat heeft dan te maken met het feit dat zij bijvoorbeeld zelf jonge kinderen hebben die zij overdag moeten helpen bij het onderwijs op afstand.

- de schooldag duurt van **09.00 - 15.30 uur**: buiten deze tijden zijn de docenten niet bereikbaar voor vragen die meteen beantwoord moeten worden. Sommige docenten hebben eigen afspraken gemaakt met een klas, dat is uiteraard prima. Houd je aan die afspraak. Is er geen bijzondere afspraak met een docent houd je dan aan de tijden van 09.00 - 15.30 uur.  
Met veel enthousiasme zitten docenten klaar om digitale lessen te geven. Als deze lessen klaar staan en je als leerling uitgenodigd wordt om deel te nemen, dan verwachten we dat je je ook daadwerkelijk aanmeldt. De docenten steken energie en tijd in de begeleiding op afstand en het is dan ook belangrijk dat je als leerling aanhaakt en meedoet. Hierdoor wordt je begeleid en blijf je bij met de lesstof. Heb je de uitleg begrepen en heb je geen vragen meer, geef het dan netjes door aan de docent zodat die weet dat je uitlogt.
- elke ochtend ontvangen jullie een email met daarin de **afwezig van die dag**. Deze docent is die dag dus niet beschikbaar tijdens de vakles voor vragen. Het uur verdwijnt niet uit Magister, omdat je anders al het huiswerk kwijt zou zijn.

Heb je aanvullende vragen of loop je ergens tegenaan, laat het je mentor of de teamleider weten. We kunnen het dan met elkaar oplossen of bijvoorbeeld verduidelijken.

### **e-mailmeldingen over de Classroom uitzetten**

Een aantal leerlingen heeft nog last van een grote hoeveelheid bevestigingsmails vanuit de Classroom. Goed dat jullie ons dat lieten weten.

Mocht je hier last van hebben dan staat hieronder de manier waarop de meldingen uitgezet kunnen worden. Kijk er samen met je ouders naar; zij kunnen je vast helpen! Doe het meteen, het voorkomt een overvolle mailbox!

*Iedere keer als er iets door de docent in de Classroom aangepast wordt ontvang je als leerling een e-mail. We kunnen ons voorstellen dat je hierdoor overladen wordt door e-mails en dat je daardoor minder alert wordt op e-mails die belangrijk zijn. Via deze link zie je hoe je deze functie **uit kunt zetten**: [Klik hier voor de uitleg](#)*



### **lekker lezen**

Vanwege de coronacrisis hebben de bibliotheken tijdelijk allerlei boeken gratis beschikbaar gesteld. Van chicklit tot en met thriller, literatuur en informatieve boeken: met de ThuisBieb-app kan je nu zonder abonnement online boeken lezen. Honderd e-boeken

kun je met de app selecteren en op je eigen device downloaden. Je vindt de app in de App Store en in Google Play. De app is tot en met 10 mei beschikbaar.

### **uitslag enquêtes onder ouders en leerlingen**

Onlangs hebben we aan de ouders en leerlingen feedback gevraagd over het onderwijs op afstand en diverse zaken die daar mee te maken hebben. In totaal hebben 267 ouders en leerlingen gereageerd.

Helemaal super om zoveel feedback te krijgen, daar kunnen we wat mee. We hebben de uitslag met de docenten gedeeld en we gaan aan de slag om aan de hand van de uitkomsten het onderwijs op afstand te verbeteren. In dit bulletin vindt u al een aantal punten dat opgepakt is, bv. Magister en de overbelasting.

## De ouders

121 ouders hebben gereageerd met een mooie spreiding over de klassen.

Wat vinden de ouders **top**?

Algemeen kun je stellen dat ouders erg tevreden zijn over hoe school de lessen op afstand heeft opgezet en zijn best doet om contact te hebben met de leerlingen.

- Veel ouders zijn erg tevreden over de beschikbaarheid en de kwaliteit van de werkwijzers in de Classroom.
- Veel ouders zijn erg tevreden over het onderwijs op afstand door verschillende docenten.
- Bijna alle ouders zijn erg tevreden over het contact met de mentor.
- Veel ouders vinden het voldoende tot goed te doen om hun kind te begeleiden bij het onderwijs.
- Heel veel ouders zijn erg blij met de informatie in de bulletins, ze voelen zich erg goed geïnformeerd.

Welke **tips** geven de ouders ons mee om het onderwijs te versterken?

Algemeen kun je stellen dat de meeste tips gericht zijn op de duidelijkheid, overzicht en structuur in de lesstof en op het verzoek om via Meet te werken.

- Graag meer online les dmv Meet, zodat de leerling live bij de les kan zijn. Nu missen nog veel ouders het directe live contact met de docent. Laat duidelijk zien wanneer je als docent online bent en zorg dan ook dat je aanwezig bent. Sommige leerlingen zijn er maar de docent nog niet.
- Er zijn nog best wat onduidelijkheden in de werkwijzers en/of in Magister. Wat moet je doen, wanneer, hoe enz. Graag een overzichtelijke invulling van de Magister agenda en de werkwijzer. Nu toch nog veel verschillen tussen docenten en daardoor soms lastig om overzicht te krijgen. **Zie hiervoor de opmerkingen bij het stukje over Magister in het bulletin!**
- Op tijd de werkwijzer en de Magisteragenda aanvullen zodat de leerling bijtijds kan plannen.
- Graag meer diagnostische toetsen afnemen zodat de leerling weet waar hij/zij staat.
- Probeer zo duidelijk mogelijk te zijn in wat je van een leerling verwacht, wat-wanneer-hoe en zorg dat het makkelijk te vinden is.
- Het zou fijn zijn als leerlingen gemaakt werk kunnen inzenden en feedback krijgen op het gemaakte werk.
- Graag meer selecteren in de lesstof. Nu veel werk voor leerlingen.

## De leerlingen

146 leerlingen hebben gereageerd met een mooie spreiding over de klassen.

Algemeen kun je stellen dat de leerlingen hun weg in het thuisonderwijs beginnen te vinden.

Een flink deel mist natuurlijk school. Het liefst zouden de leerlingen toch op school zijn. Op zich voelen de meeste leerlingen zich goed en prettig, maar er is toch een deel dat aangeeft zich eenzaam te voelen. Veel leerlingen helpen nu mee in het huishouden en ruimen zelfs hun kamer op; daar zullen de ouders erg blij mee zijn. Bijna alle leerlingen zeggen bezig te

zijn met het schoolwerk. Starten met het onderwijs op afstand kost een deel nog wel wat moeite, dus contact met de mentor is erg belangrijk en daar is bijna iedereen erg tevreden over. Veel ouders helpen hun kind of zijn daartoe bereid als het nodig is. De meeste leerlingen besteden tussen de 2 en 4 uur per dag aan school met een uitschieter naar meer dan 4 uur. Er is een klein deel dat ongeveer 1 tot 2 uur per dag aan schoolwerk besteedt. De leerlingen weten het schoolwerk goed af te wisselen met ontspanning.

Wat vinden de leerlingen **top**?

- Ze zijn blij met het contact met de mentor. Hoewel de meesten contact hebben gehad is er nog een klein deel dat nog geen contact met de mentor heeft gehad en mist dit.
- Ze vinden dat ze erg goed geïnformeerd worden door school.
- Waardering voor het onderwijs op afstand.

Welke **tips** geven ze ons mee?

- Er wordt veel werk opgegeven; het zou fijn zijn als de docenten rekening houden met al het werk dat andere docenten opgeven. We worden nu overspoeld met werk.
- Meer structuur in Magister en de werkwijzer. Nu zijn er verschillen en het werk staat er niet altijd in, moeilijk te vinden of erg laat voor de volgende keer.
- Het is niet altijd duidelijk hoe een docent bereikt kan worden.
- Kunnen niet alle docenten met Meet werken? Missen het live contact met de docent.

### **magister als leidraad voor de week.**

We hebben van jullie feedback gekregen over het feit dat er wel verwarring bestaat over wat er nou in Magister staat. Bij sommige collega's staat er huiswerk (wat moet deze les af zijn) en bij andere collega's staat de weektaak (wat moet deze week gemaakt worden).

Hierover zijn we bij de start van het online lesgeven wellicht niet duidelijk genoeg geweest en we hebben natuurlijk ervaringen opgedaan die nieuwe inzichten hebben gegeven.

We hebben aan alle docenten laten weten dat we verwachten dat in Magister het volgende wordt genoteerd. De docenten gaan dat de aankomende week verwerken in magister, zodat het helder voor jullie verwoord is.

- **huiswerk** (dit heb je voor deze les af)
- **wat gaan we deze les doen?** (met een verwijzing naar de werkwijzer in classroom)
- **de link naar de meet/chat** die je gaat gebruiken (plus tijdstip dat ze daar moeten zijn). Richt je wel steeds meer op de meet, want de leerlingen geven aan daar grote behoefte aan te hebben: live les en contact.

### **meivakantie**

Van woensdag 22 april tot en met dinsdag 5 mei staat de meivakantie op de agenda. Deze gaat natuurlijk gewoon door. Er zijn die twee weken geen lessen en de school is gesloten. Er is dan lekker ruimte om te luieren, lezen, spelen, uitslapen, wandelen, je ouders te helpen en zoveel meer! Misschien heb je wel een baantje en ga je hard aan de slag. Neem de tijd voor jezelf en familie en blijf gezond!

**goede vrijdag & tweede Paasdag**

Op Goede Vrijdag (morgen 10 april dus) en Tweede Paasdag (maandag 13 april) zijn er geen online lessen en kunnen jullie even bijkomen. Geniet lekker van het paasweekend!

